

«Пешеходный переход», запрещающими знаками: «Въезд запрещен», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход».

2.6. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.7. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.8. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДЛЯ СЛЕДОВАНИЯ**

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих в соответствии с *инструкцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма* и правилами дорожного движения должен иметь при себе красный флажок.

### **4. ПОРЯДОК СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ И ОБОЧИНАМ ДОРОГ**

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

### **5. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ И ДОРОГИ**

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.