

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Береговой
Каслинского муниципального района

МДОУ детский сад «Сказка»

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом

Заведующий

(протокол от «___» _____ 2018г. № _____

_____ Т.А. Забугорнова

«___» _____ 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» п. Береговой
Каслинского муниципального района
за 2017 учебный год**

апрель, 2018г.

Оглавление

	Стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
V. Оценка кадрового обеспечения.....	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
VII. Оценка материально-технической базы.....	12
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Береговой Каслинского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад «Сказка»
Руководитель	Забугорнова Татьяна Александровна
Адрес организации	456847, Челябинская область, Каслинский район, П. Береговой, ул. Октябрьская, 24
Телефон, факс	Т. 8(35149)37740 факс 8(35149)37740
Адрес электронной почты	mdou.bereg@mail.ru
Учредитель	Администрация Каслинского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№10974 от 01.04.2014г. бессрочная
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ЛО-74-01-001915 от 31.01.2013г. бессрочная
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, суббота-воскресенье выходной

II. Система управления организацией

Управление МДОУ детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании». В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Отчет о самообследовании в МДОУ детский сад «Сказка»
за 2017 учебный год*

<p>обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по качеству образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание трудового коллектива</p> <p>— педагогический совет</p> <p>— совет родителей</p> <p>— профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Медсестра Специалисты Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Каслинского муниципального района.</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>— Общее собрание сотрудников</p> <p>— Педагогический совет</p> <p>— Профсоюзный комитет</p> <p>— Совет родителей.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> · Договором между ДООУ и родителями. · Договором между ДООУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Правилами внутреннего распорядка воспитанников. · Положением о Совете родителей.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в учреждении самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Также в ДООУ используются парциальные программы: по экологической культуре «Юный эколог» С.Н. Николаева, по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность» Н.Н. Авдеева и др., «Наш дом – Южный Урал» Бабунова Е.С., «Первые шаги» Программа воспитания и развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении. Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В ДООУ разработан годовой план, который выполняется в полной мере, расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПин, годовой учебный план-график, в котором отражены продолжительность учебного года, летнего оздоровительного периода, проводимые праздники, направления образовательной деятельности по группам.

Численность обучающихся: 125 (на 31.12.2017)

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста "Кроха" (1,6-2 года) -18 обучающихся
- первая младшая группа "Золотые пчелки" (2-3 лет) - 20 обучающихся
- вторая младшая группа "Полянка" (3-4 года) - 22 обучающихся
- средняя группа "Колобок" (4-5 лет) - 25 обучающихся
- старшая группа " Золотая рыбка " (5-6 лет)- 20 обучающихся
- подготовительная группа "Непоседы" (6-7 лет) - 20 обучающихся

Режим работы: с 07.00 часов – до 17.30 часов, суббота-воскресенье-выходной (пятидневная неделя)

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Вид НОД:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- Интеграции (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- Комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляется многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребёнке его индивидуальных особенностей, склонностей в различных видах деятельности.

В 2017 учебном году дети активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Расскажу я вам про папу!	Всероссийский	Участники Диплом	Дети средней и подготовительной гр.
2.	Портрет любимой мамочки.	Всероссийский	Дипломы участники	Дети средней и подготовительной гр.
3.	Мы покорители космоса	Всероссийский	Дипломы	Дети средней и старшей гр.
4.	Ваша Победа – в наших сердцах	Всероссийский	Дипломы	Дети старшей гр.
5.	Будь осторожен!	В ДОУ	Дипломы участники	Дети средней, старшей и подготовительной гр.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о контрольно-аналитической деятельности ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам контроля руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса,

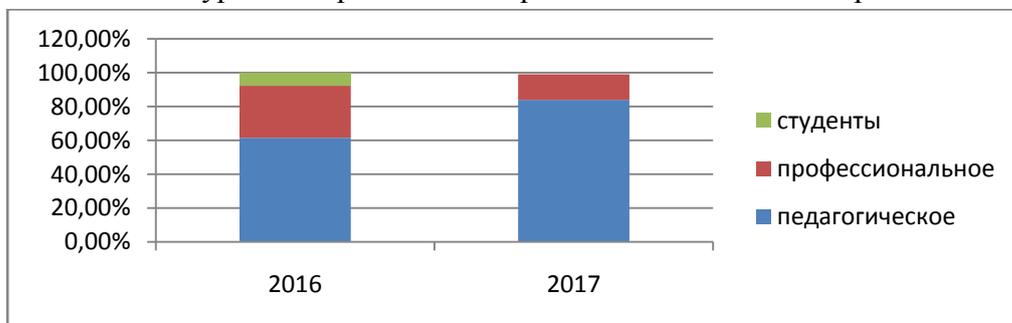
которые размещены на сайте учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 13 человек: 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 9 – воспитателей, 1 – заведующий, 1 – старший воспитатель.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 0 чел. (0%); лица, имеющие среднее педагогическое профессиональное образование – 11 чел. (84%); лица, имеющие профессиональное образование – 2 чел. (15%), студенты – 0 чел, лица, имеющие среднее образование – 0 чел.

Сведения об уровне образования в сравнении за два года в процентном отношении

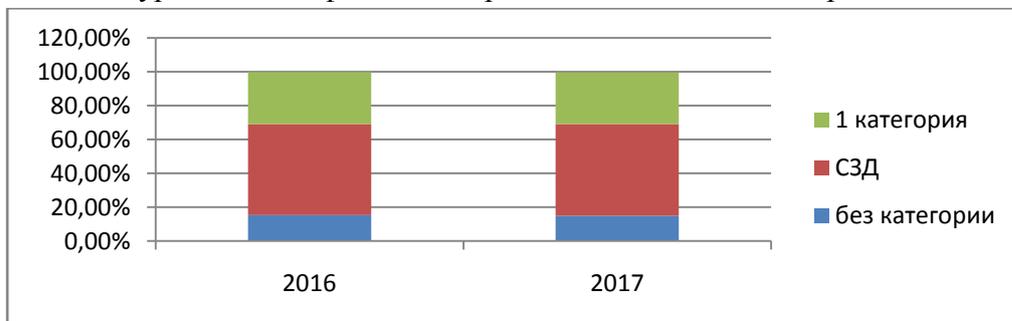


Прослеживается увеличение процента педагогов со средним педагогическим образованием.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

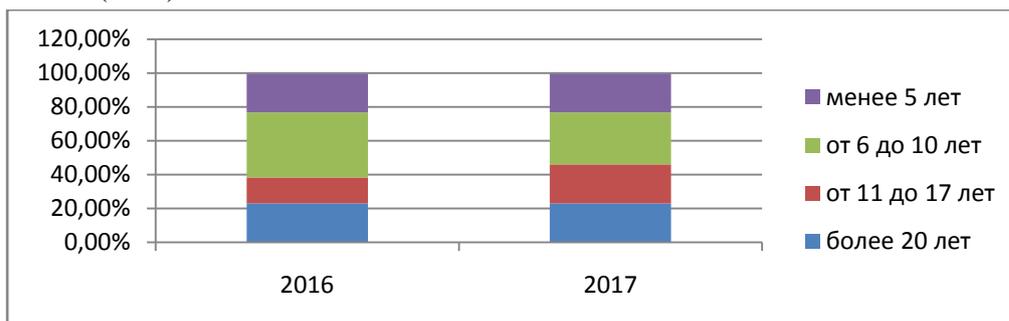
В 2017 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие первую квалификационную категорию – 4 чел. (30,7%); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 7 чел. (53,8%); не имеющие квалификационной категории – 2 чел. (15,3%).

Сведения об уровне квалификации в сравнении за два года в процентном отношении.



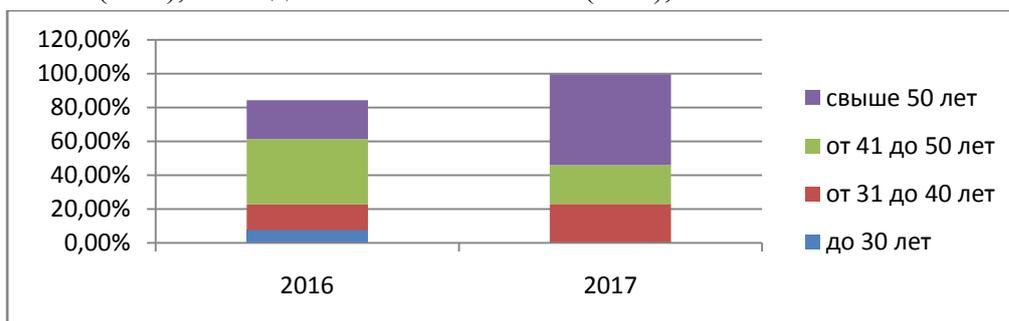
Процедура аттестации педагогов проходит в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 3 человека (23%) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 4 человека (30,7%) имеют педагогический стаж от 6 до 10 лет, от 11 до 17 лет - 3 человека (23%), с педагогическим стажем более 20 лет – 3 человека (23%).



Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Количество педагогов в возрасте до 30 лет – 0 человек (0%), от 31 до 40 лет – 3 человека (23%), от 41 до 50 лет – 3 человека (23%), более 50 лет – 7 человек (53,6%).



Курсовая подготовка педагогов ДООУ

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствие с планом. В 2017 учебном году повышение квалификации проходил один педагог – инструктор по физической культуре, по теме «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников», 72 часа.

Потребность в курсовой подготовке на 2018 учебный год – 6 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в ДООУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных

условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Оборудование кабинета

Технические средства обучения		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1.	ПК	1
2.	Принтер 3 в 1 Brother (копир, сканер)	1
3.	Цветной принтер Epson	1
4.	Ламинатор Fusion 1100L	1
5.	Фотоаппарат Nikon	1
6.	Мультимедиа (проектор, экран)	1
Мебель		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Письменные столы	5
2.	Компьютерные столы	2
3.	Стулья	8
4.	Шкафы для методической литературы	13
5.	Шкафы со стеклом для методического материала	2

Методическое обеспечение кабинета

Журналы

№	Наименование журнала	Года
1.	Дошкольное воспитание	2010-2017
2.	Ребёнок в детском саду	2010-2012
3.	Здоровье дошкольника	2009-2014
4.	Справочник старшего воспитателя	2010-2015
5.	Воспитатель в ДООУ	2010-2014
Газеты		
1.	Добрая Дорога Детства	2008-2013

Материал для художественно-эстетического развития.

№	Наименование материала
1.	Глиняные фигурки - гжель; - дымка; - филимоновская; - птицы;

	- животные; - кувшины.
2.	Деревянные - хохлома Ложка, лошадка, собачка, 3 кувшина, 2 кружки. - богородская игрушка 2 игрушки.
3.	Жостовский поднос 1 шт.
4.	Керамика - кувшины 6 шт. - чайник 3 шт. - кружка 6 шт.
5.	Городецкая роспись - деревянные дощечки.
6.	Полхов-майданская матрешка 1 шт.
7.	Стеклянные поделки

Имеется методическое обеспечение по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, деловые игры, открытые показы, «Круглые столы» и др. Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Признаками педагогического опыта являются положительные количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам: социальная адаптивность дошкольников; образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию); приобретении знаний; уровень воспитанности.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ. В 2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и

учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. ДОУ имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в 18 информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ детский сад «Сказка» размещено в двухэтажном типовом здании. Во всех групповых ячейках имеются спальная комната, игровая, приёмная и уборная. Здание детского сада сухое, имеется центральное отопление, вода, канализация, освещение естественное и электрическое (лампы накаливания, люминесцентные). Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты, включают активную зону для деятельности, с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, принтеры, мультимедийная установка, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ. Территория детского сада озеленена, имеет ограждение. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожка к площадкам асфальтированы. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, имеется игровое физкультурное оборудование. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОУ.

Вид	Основное предназначение	Оснащение
-----	-------------------------	-----------

помещения		
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD ➤ Библиотека методической литературы, сборники нот ➤ Пианино ➤ Баян ➤ Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Кабинет для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пианино ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Батут ➤ Мяч для фитнеса 15 шт. ➤ Кабинет для используемых инструктором по ФК пособий, игрушек, атрибутов ➤ Шведская стенка ➤ Спортивный комплекс ➤ Крупные мягкие модули
Зал по правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пианино ➤ Оборудование для игр по ПДД: дорожные знаки, жезл, нагрудные обозначения, пешеходная дорожка, машины (мягкие модули), светофоры. ➤ 2 велосипеда
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для обучения детей плаванию: аквапалки, надувные круги, доски для плавания, обручи, мелкие игрушки для ныряния,

		надувные мячи,
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Осуществление методической помощи педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека педагогической и методической литературы ➤ Библиотека периодических изданий ➤ Пособия для занятий ➤ Опыт работы педагогов ➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ➤ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми ➤ Иллюстративный материал ➤ Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки ➤ Скульптуры малых форм (глина, дерево) ➤ Игрушки, муляжи
Фито-бар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Употребление травяных напитков после бассейна 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Столы, стулья, кружки, чайник
Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Дежурство, уход за обитателями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цветы
Комната русской старины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Старинная утварь ➤ Старинная мебель ➤ Старинные фотографии
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Смотровой ➤ Медицинский кабинет
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приготовление пищи для детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Плита ➤ Жарочный шкаф ➤ Разделочный инвентарь ➤ Картофелечистка

*Отчет о самообследовании в МДОУ детский сад «Сказка»
за 2017 учебный год*

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Холодильник ➤ Водонагреватель ➤ Место для мытья посуды ➤ Мясорубка, кухонный комбайн
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Автодром	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожки по ознакомлению с ПДД ➤ Пост ПДД ➤ Дорожные знаки
Огород	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Грядки с овощными культурами.
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на

		<p>экологическую тематику</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Транспортные игрушки
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия») ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения

«Патриотический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение представлений детей о Родине, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика и символика Челябинской области ➤ Образцы народных костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Мини-музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экспонаты в соответствии теме
«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для

		аппликации ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Альбомы- раскраски ➤ Альбомы по народно – прикладному искусству
«Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Игрушки- самоделки

Каждая группа оборудована:

- игровой комнатой;
- помещением со шкафчиками для верхней одежды и полками для обуви;
- помещением для сна;
- комнатой для мытья и хранения посуды;
- умывальной комнатой и туалетом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			125
12–14-часового пребывания			0
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			3
обучению по образовательной программе дошкольного образования			125
присмотру и уходу		125	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11	
с высшей			0
первой		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3/23%
больше 30 лет		3/23%	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0/0%
от 55 лет		3/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/125
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1154 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	352 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да